



OBJETIVOS

- Distinguir informação pessoal de informação *latu sensu*.
- Identificar perigos associados à revelação de dados pessoais, discriminando o tipo de informação que se pode divulgar.
- Participar ativamente na discussão do grupo turma e reconhecer normas de conduta e segurança.



Imagem de Sharon McCutcheon em <https://unsplash.com/>



DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre informações pessoais na Internet.

1. Promoção de um debate com o objetivo de levar os alunos a perceberem que as informações pessoais são aquelas que nos permitem diferenciar as pessoas umas das outras.

(Para orientar o debate, ver Recursos: Guião de questões indutoras de reflexão)

2. Elaboração de um cartaz coletivo com o objetivo de se enunciarem regras sobre o tipo de informações pessoais que podem ou não divulgar

(Exemplos: divulgarem apenas as informações pessoais aprovadas pelos professores e pais; reportar situações de abuso a terceiros, etc.).

3. Exploração de aplicações:

Explorar recursos da *Seguranet* para consolidação dos conhecimentos adquiridos.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

7. Identifica riscos e oportunidades associados à utilização dos *media* e à comunicação em linha (...).

Atitudes e valores:

4. Reconhece a fronteira entre o público e o privado.



RECURSOS

- Guião de questões indutoras de reflexão (para orientar o debate):
 - Em que aspetos é que somos todos iguais? (temos um corpo; etc...);
 - É o facto de termos olhos castanhos que nos torna muito diferentes das outras pessoas?
 - Um angolano é muito diferente de um português?
 - Se duas pessoas têm o mesmo nome como as podemos diferenciar? (o apelido; a morada; etc.);
 - Que tipo de informações nos torna especiais (acrescentar pormenores ao nome próprio - apelidos, naturalidade, familiares, idade, sexo, tempos livres, interesses, escola que frequenta, rua onde mora, n.º de telefone, etc.)

- Recursos *Seguranet*

<https://www.seguranet.pt/pt/recursos>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

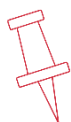
1.º Ciclo

Educação Artística – Artes visuais

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/es_trategia_cidadania_original.pdf



OBSERVAÇÕES

Na sequência desta atividade, pode promover-se uma campanha na escola sobre o uso seguro da Internet para os alunos divulgarem aos seus colegas o material que construíram.